Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.76 Стоматология детская

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Общие положения

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.76 Стоматология детская.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способы проведения практики – стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне г. Москвы.

Форма проведения практики – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Индекс практики в учебном плане Б2.1.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и

	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Практическая подготовка при прохождении Производственной (клинической) практики (базовая часть) организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях достижения формирования необходимых компетенций в ходе практической подготовки ординатор должен прибрести следующие умения, навыки:

уметь:

1) собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
2) проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;
3) оценить тяжесть состояния больного;
4) интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
5) проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;
6) определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта;
7) проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта с учетом описания рентгенограммы (дентальной, ортопантомограммы, компьютерной телеметрии);
8) оформлять медицинскую документацию.

владеть:

1) методами стандартного стоматологического обследования;
2) навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы;
3) навыками лечения заболеваний пульпы и периодонта;
4) навыками лечения заболеваний слизистой полости рта;
5) основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта;
6) методиками профилактики стоматологических заболеваний;
7) методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.);
8) проведения кюретажа пародонтальных карманов, наложения десневых повязок;
9) различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.);
10) необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей;
11) хирургическими методами лечения пародонтита (гингивотомию, гингивоэктомию электрокоагулятором, лазером, лоскутные операции, вестибулопластика);
12) методами обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте;
13) навыком лечения поражений слизистой полости рта при плоском лишае, стоматитах, травмах, дисбактериозе, специфических инфекциях, красной волчанке и др.;
14) методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии;
15) методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;
16) навыками работы с компьютером.

владеть практическими навыками:

1) оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);

2) организации рабочего места с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);

3) диагностики заболеваний твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта;

4) проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;

5) наложения коффердама;

6) формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;

7) реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;

8) создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;

9) измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);

10) инструментальной обработки корневого канала;

11) медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);

12) пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);

13) восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта;

14) проведения этапов профессиональной гигиены;

15) местной противовоспалительной терапии (наложение повязок);

16) шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);

17) проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

18) проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;

19) формирования полости для последующей реставрации;

20) работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.;

21) эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;

22) пломбирования корневых каналов зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами;

23) обследования больного с заболеванием пародонта, определения степени тяжести заболевания, измерение пародонтальных карманов;

24) удаления зубных отложений ручным и машинным способами.

5. Объем практики

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во раб. дней	Форма аттестации
1	18	60	зачет
2	15	50	зачет
3	15	50	зачет
4	15	50	зачет
Всего	**63**	**210**	

6. Содержание практики

Задачи первого года обучения:

1. Формировать умение оформлять истории болезни и другую учетно-отчетную медицинскую документацию (направления в другие подразделения, заключения и др.).
2. Формировать умение организовать рабочее место с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
3. Формировать навыки диагностики твердых тканей зуба, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта.
4. Формировать навыки проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии.
5. Формировать навыки наложения коффердама.
6. Формировать навык формирования полости различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.
7. Формировать умение реставрировать твердые ткани зуба различными пломбировочными материалами.
8. Формировать умение создавать эндодонтический доступ для лечения осложненного кариеса.
9. Формировать умение измерять рабочую длину корневого канала (апекслокатор).
10. Формировать навыки инструментальной обработки корневого канала.
11. Формировать навыки медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).
12. Формировать умение пломбировать корневые каналы (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).
13. Формировать умение восстанавливать культевую часть зуба с помощью стекловолоконного штифта.
14. Формировать навыки проведения этапов профессиональной гигиены.

Задачи второго года обучения:

1. Формировать навыки проведения местной противовоспалительной терапии (наложение лечебных повязок).
2. Формировать умение шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
3. Формировать навыки проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).
4. Формировать умение проводить местную обработку слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
5. Формировать навык формирования полости для последующей реставрации.
6. Формировать умение работать с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
7. Формировать навыки эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.
8. Формировать умение пломбировать корневые каналы зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами.
9. Формировать навыки обследования больного с заболеванием пародонта: определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.
10. Формировать умение удалять зубные отложения ручным и машинным способами.

11. Формировать умение составлять план лечения больных с заболеваниями СОПР, лечения больных в стационаре.

7. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

8. Учебная и учебно-методическая литература

№ п/п	Основная литература
1.	Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
2.	Янушевич О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4365-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html
3.	Афанасьев В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4747-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html
4.	Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5066-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html
5.	Епифанов В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html
№ п/п	**Дополнительная литература:**
1.	Дмитриева Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия «Национальные руководства»).– ISBN 978-5-9704-6097-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html
2.	Волков Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3339-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
3.	Барер Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3459-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
4.	Барер Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3460-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
5.	Атьков О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва:

	ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-3400-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
1	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторов являются структурные подразделения Организации по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической

подготовке обучающихся.

12. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 г. оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

Приложение № 1 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская

Форма дневника производственной (клинической) практики
и сводного отчета об освоенных практических навыках

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики
(базовая часть)

_____

(наименование медицинской организации)

_____

(наименование структурного подразделения)

_____

(сроки прохождения практики)

ординатор: _____

(ФИО)

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

Дата	Виды работ, манипуляций, исследований	Количество выполнений и степень участия		
		самостоятельно	ассистирование	наблюдение
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			

3. Курация пациентов в стационаре:

№ пациента	Возраст	Диагноз	Проведенные обследования, манипуляции

4. Работа с пациентами в поликлинике:

Дата	Количество обращений		Нозологические формы
	На приеме	На дому	

5. Ночные дежурства:

Дата	Виды работ, выполненных в период дежурства

6. Участие в консилиумах:

Дата	Диагноз

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

8. Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Количество выполнений и степень участия		
	Самостоятельно	Ассистирование	Наблюдение
Оформление медицинской документации:			
Освоение диагностических методик:			
Анализ, интерпретация, оценка методов обследования:			
Курация пациентов (указать нозологические формы):			
Участие в операциях (указать наименования):			
Освоение техник и манипуляций:			

Ординатор _____/_____

Отчет принял:
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

Приложение № 2 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская

Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ОТЗЫВ
руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики (базовая часть)

Ординатор _____
(ФИО)

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация: _____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

1. Уровень освоения практических навыков ординатором

№ п/п	Практические навыки	Уровень освоения:		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).			
2.	Организация рабочего места с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)			
3.	Диагностики твердых тканей зуба, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта			
4.	Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии			
5.	Наложение коффердама			
6.	Формирования полости различной локализации (по Блеку)			

	под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба			
7.	Реставрация твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами			
8.	Создание эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса			
9.	Измерение рабочей длины корневого канала (апекслокатор)			
10.	Инструментальная обработка корневого канала			
11.	Медикаментозная обработка корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц)			
12.	Пломбирование корневых каналов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации)			
13.	Восстановление культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта			
14.	Проведение профессиональной гигиены зубов и полости рта			
15.	Проведение местной противовоспалительной терапии (наложение лечебных повязок)			
16.	Шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна)			
17.	Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств)			
18.	Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации			
19.	Формирование полости для последующей реставрации			
20.	Работа с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.			
21.	Эндодонтическое препарирование корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами			
22.	Пломбирование корневых каналов зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами			
23.	Обследование больного с заболеванием пародонта: определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы			
24.	Удаление зубных отложений ручным и машинным способами			
25.	Составление плана лечения больных с заболеваниями СОПР, лечения больных в стационаре			

2. Характеристика на ординатора

Характеристика	Отметить нужное
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями	

Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен	

Дополнительные замечания и предложения:

_____

_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____